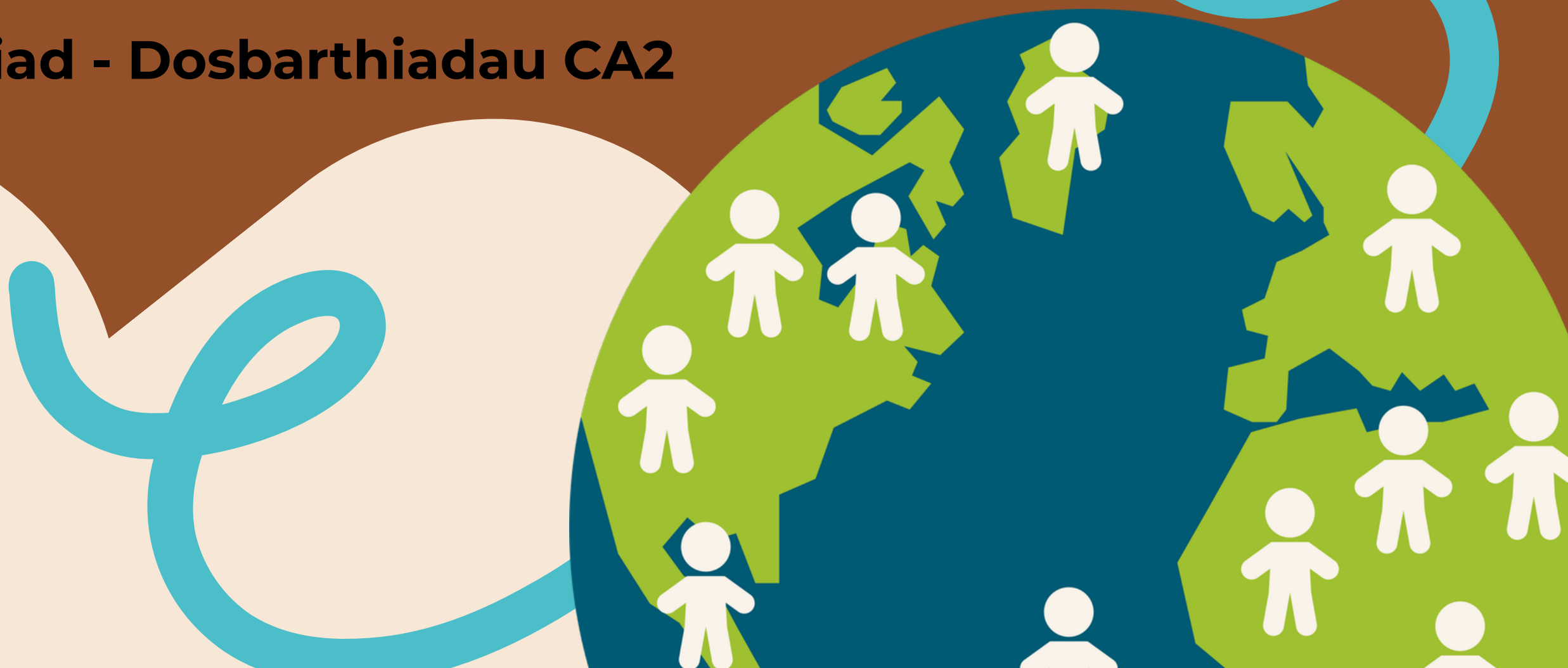


Arloesedd Basotho a menter ieuenctid

Cyflwyniad - Dosbarthiadau CA2



Dysgu Gan Bobl Go iawn

L/O: Heddiw byddwn yn dysgu am bobl go iawn o Lesotho a greodd newid yn eu cymunedau.

Arloesedd | Tegwch | Cymuned.

Cymru ↔ Lesotho

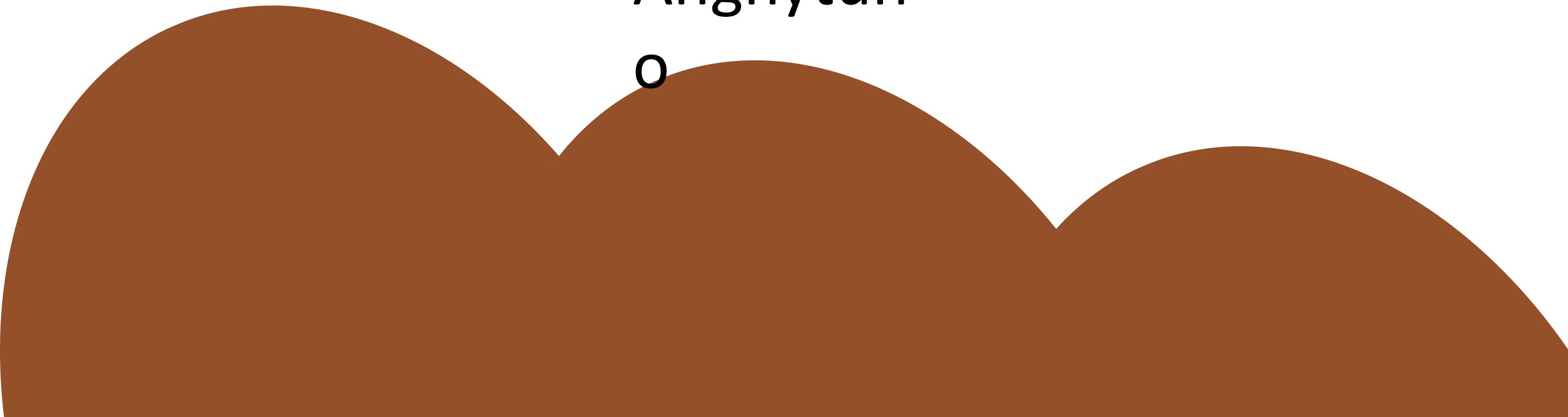
Cwestiwn

Mawr

A yw arloesedd yn helpu pawb yn yr un ffordd?

- Cytuno
- Ddim yn siŵr
- Anghytun

o



Beth yw Arloesedd?

Mae arloesedd yn digwydd pan:

- Nid yw rhywbeth yn gweithio'n dda
- Mae gan rywun syniad
- Mae'r syniad hwnnw'n gwella bywyd bob dydd

Heddiw, byddwn yn archwilio enghreifftiau go iawn.

Regina Dove



Regina Dove



**Erthygl ‘Bydd cytundeb
yn creu
ymwybyddiaeth o
faterion anabled’ |
Lesotho Times**

Enw: Regina Dove

Man geni:

Lesotho

**Proffesiwn: Athro/athrawes
gynradd a hyfforddwr iaith
arwyddion.**

Diwydiant:

Addysg

gynhwysol

ACHOS ASTUDIO

Regina Dove

- Mae Regina yn athrawes ac yn ymgyrchydd Byddar.
- Gweithiodd i sicrhau bod Iaith Arwyddion yn cael ei pharchu mewn ysgolion.

Meddylwch:

- Beth oedd y broblem?
- Beth newidiodd?

Beth Newidiodd?

Oherwydd gwaith Regina:

- Gall dysgwyr byddar ddefnyddio Iaith Arwyddion yn yr ysgol
- Hyfforddwyd mwy o hyfforddwyr Byddar
- Mynediad cyfathrebu wedi'i wella

Cwestiwn:

Pwy sy'n elwa o'r newid hwn?



LNLVIP



LNLVIP



Man geni: Lesotho

Diwydiant: Sefydliad eiriolaeth



Cyfryngau

cymdeithasol

ACHOS ASTUDIO

LNLVIP

Sefydliad sy'n cefnogi pobl â nam ar eu golwg yn Lesotho. Fe wnaethon nhw weithio i wella:

- Mynediad i addysg
- Cyfleoedd cyflogaeth
- Cynhwysiant cyhoeddus

Cwestiwn:

Pa broblem oedden nhw'n ei datrys?

Effaith LNLVIP

Oherwydd eu gwaith:

- Adeiladwyd canolfan hyfforddi
- Mwy o bobl wedi cael mynediad at addysg uwch
- Cynyddodd cyflogaeth

Cwestiwn:

Pam mae mynediad yn bwysig?

✦ **Anrhegion – Plastig**

Coginio





Enw: Lympho Thoahlane

Man geni: Maseru, Lesotho

**Proffesiwn: Sylfaenydd a Rheolwr
Gyfarwyddwr Phela Plastic**

**Diwydiant: Rheoli gwastraff ac
ailgylchu**

**Addysg: Datblygu mentrau cymdeithasol a chyfathrebu
newid hinsawdd. Profiad proffesiynol mewn effaith
gymdeithasol ac ymwybyddiaeth amgylcheddol**

ACHOS ASTUDIO

Anrhegion – Plastig Coginio

- Gwelodd Limpho wastraff plastig yn niweidio cymunedau.
- Felly mae hi'n ailgylchu plastig yn gynhyrchion defnyddiol.
- Yn dysgu pobl ifanc am weithredu dros yr hinsawdd.



Gemwaith wedi'i ailgylchu -

Pheha Plastics

Cyfryngau cymdeithasol

Instagram:

<https://www.instagram.com/phehaplastic>

Facebook:

<https://www.facebook.com/phehaplastic>

Beth oedd y syniad
newydd?

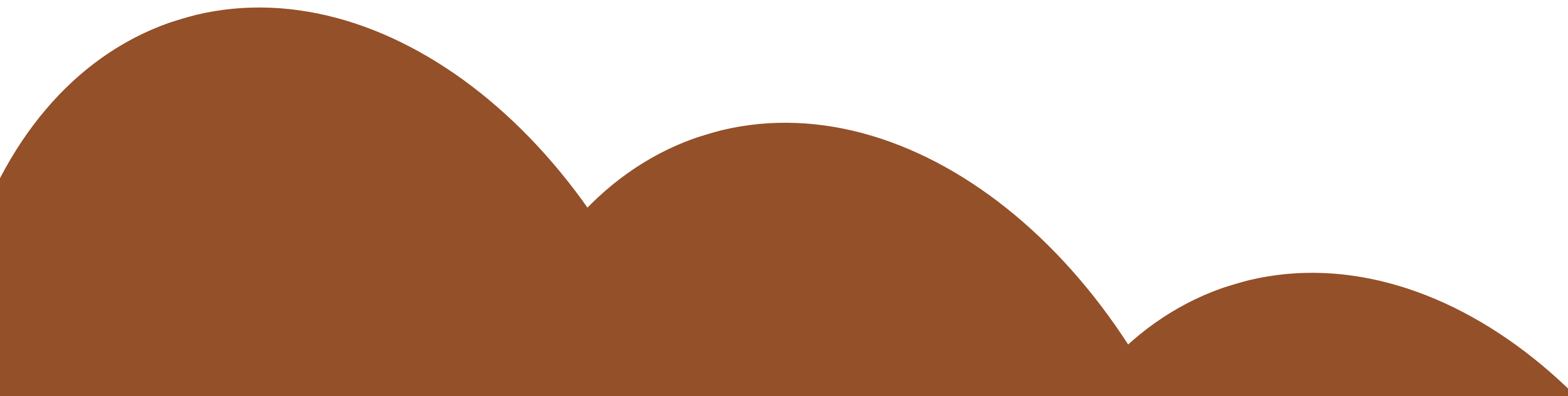
Effaith Amgylcheddol

Oherwydd y gwaith hwn:

- Mae cymunedau'n lanach
- Mae pobl ifanc yn dysgu cyfrifoldeb
- Gwastraff yn dod yn gyfle

Cwestiwn:

Sut gall gwastraff ddod yn adnodd?



✧ Llongyfarchiadau – ✧

DBAL



Llongyfarchiadau – DBAL ASTUDIAETH ACHOS



**Ceisiadau Addewidion Enw
Mokhoromeng**

Man geni Maseru, Lesotho

Proffesiwn Sylfaenydd Cymdeithas Byddar a Dall Lesotho

Elusen Diwydiant

Erthygl Stigma Anabledd: Lesotho yn Ymdrechu ag

Ymyrraeth Anghyfreithlon yn Hawliau Atgenhedlu

Merched a Menywod Anabl – Newyddion heb eu sensro

ACHOS ASTUDIO

- Daeth Matsepiso yn ddall a sefydlodd Gymdeithas y Byddar-Dall yn Lesotho. Fe wnaethon nhw:
- Arwyddo cyffyrddol wedi'i ddatblygu
- Yn eiriol dros hawliau cyfathrebu

Pam mae cyfathrebu'n bwysig ar gyfer tegwch?

Disgwyliad – Cyllid Cymunedol



Disgwyliad – Cyllid Cymunedol



Cyfryngau cymdeithasol

<https://www.instagram.com/phuthalichaba>

Enw: Tebello Tjapela

Man geni: Leribe, Lesotho

**Addysg: BA mewn Economeg ac MSc mewn Economeg o
NUL**

**Proffesiwn: Sylfaenydd a Phrif Swyddog Gweithredol
Cymdeithas Gydweithredol Cynilion a Chredyd
Phuthalichaba (PSCCS) Cyf.**

Diwydiant: Cyllid



ACHOS ASTUDIO

Disgwyliad – Cyllid Cymunedol

Creodd Tebello gwmni cydweithredol cynilo a chredyd.

Fe helpodd hyn bobl:

- Arbedwch arian
- Mynediad at fenthyciadau fforddiadwy
- Dechrau busnesau

Cwestiwn:

Sut mae mynediad at arian yn creu cyfle?

✧ Cymerwch ofal – Technoleg a Diwylliant ✧





Cymerwch ofal – Technoleg a Diwylliant

Cyfryngau cymdeithasol

<https://www.linkedin.com/in/davidrakojoana/>

Enw: Cymerwch ofal David Rakojoana

Man geni: Mafeteng, Lesotho

**Addysg: Prifysgol Brunel Llundain; Prifysgol Talaith
Michigan**

Proffesiwn: Gwyddonydd Data

Diwydiant: Ymgynghoriaeth

ASTUDIAET H ACHOS

Cymerwch ofal – Technoleg a Diwylliant

- Mae Hlokomelang yn defnyddio technoleg a ffilm i rannu iaith a diwylliant Sesotho.
- Fe helpodd i greu cwrs iaith Sesotho ar-lein.
- Cyfieithodd straeon Basotho fel y gall pobl ledled y byd eu deall.

Cwestiwn:

Sut gall technoleg helpu i ddiogelu a rhannu diwylliant?

Cyn ac Ar ôl

Gofynnwch i chi'ch hun:

- Beth oedd yn anodd o'r blaen?
- Beth wellodd?
- Pwy all gymryd rhan nawr?

Cwestiwn:

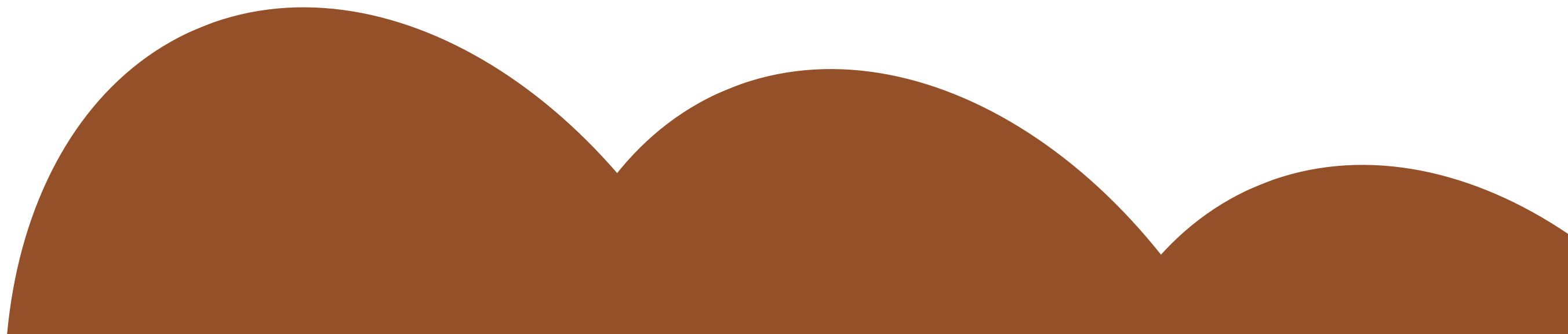
Sut mae newid yn creu tegwch?

Problem → Syniad → Newid

Ar gyfer unrhyw astudiaeth achos:

1. Beth oedd y broblem?
2. Beth oedd y syniad newydd?
3. Beth newidiodd?

Eglurwch gan ddefnyddio brawddegau llawn.



Meddwl am y Dyfodol

Sut gallai syniadau newydd wella ein cymuned?

Meddyliwch am:

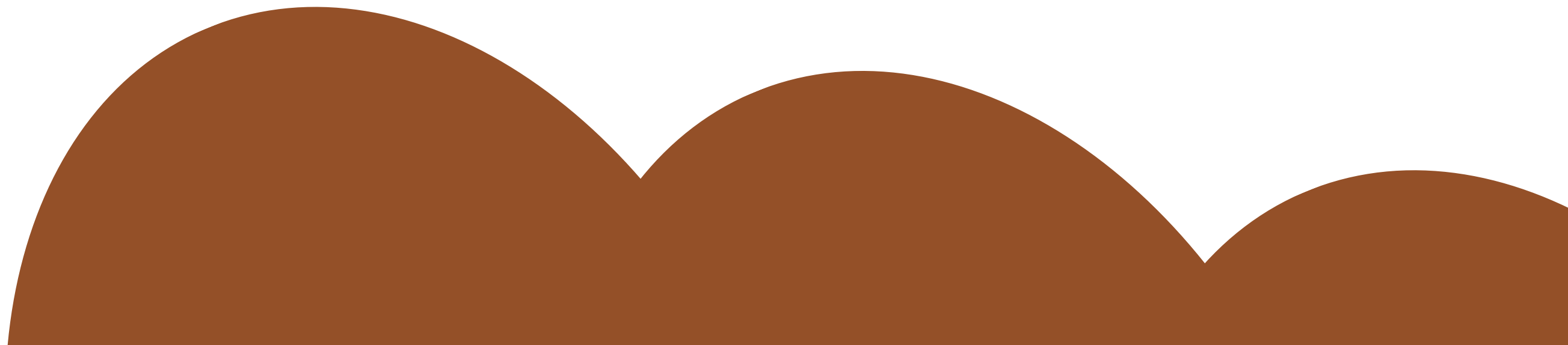
- Un broblem
- Un syniad
- Pwy fyddai'n ei helpu

Mae eich syniadau'n bwysig.

Eich Dyfodol

Gorffennwch un frawddeg:

- Un syniad rwy'n ei ddeall yn well nawr yw...
- Mae hyn yn bwysig oherwydd...
- Yn y dyfodol, gallwn i...





Basotho Innovation & Youth Enterprise

Introduction



Basotho youth are shaping their future with creativity, determination, and fresh ideas. Across the country, young entrepreneurs are finding new ways to solve problems, create jobs, and protect their environment and culture. This resource examines how young people in Lesotho are using innovation to improve their communities and build a better future. From tech start-ups and eco-friendly businesses to social enterprises and traditional crafts with a modern twist, Basotho

Teaching Resources



Case Studies from Lesotho



KS2 TEACHER PACK



+ Post



CYSYLLTU Â NI

Dolen Cymru Lesotho

Darganfyddwch fwy am
bartneriaeth Cymru-
Lesotho:

<https://www.dolencymru.org>

swyddfa@dolencymru.org

Dolen
LESOTHO CYMRU

Taith

Dysgwch fwy am gyfleoedd

dysgu rhyngwladol:

<https://www.taith.cymru>



Ariennir gan
Lywodraeth Cymru
Funded by
Welsh Government



Arolwg adborth



Taith